

طرح درس روزانه

موضوع جلسه: اعصاب مغزی

دانشکده: پزشکی

زمان برگزاری:

دانشجویان ترم: سوم

شماره درس:

نیمسال: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

گروه: علوم تشریحی محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری - عملی

مدت زمان (۴۹/۵ ساعات) ۲ واحد تئوری تعداد دانشجویان: ۶۵ نفر مدرس: دکتر قنبری پیشنهاد: دارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- زوج های مغزی را شرح دهند ۲- هسته های اعصاب مغزی را شرح دهند ۳- انواع الیاف عصبی مختلف مربوطه به زوج های عصبی و مسیرهای آن را بشناسد	اهداف رفتاری
۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت برد	مواد یا وسایل آموزشی
۱- زوج های مغزی در ۴۰ دقیقه ۲- هسته های اعصاب مغزیدر ۲۰ دقیقه ۳- انواع الیاف عصبی مختلف مربوطه به زوج های عصبی و مسیرهای آن در ۳۰ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

۱- امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث‌ها و طرح سوال	۲	۱۰٪
۲	کوئیز و پرسش در کلاس‌های عملی	۲	۱۰٪
۳	پاسخ به سئوالات در کلاس‌های عملی	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	۶	۳۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۸	۴۰٪
	جمع	۲۰	۱۰۰٪

۲- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سوالات عملی روی مولاژ و در کلاس‌های عملی و کلاس‌های شفاهی در کلاس انجام می‌گیرد.
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سوالات عملی روی مولاژ و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می‌گیرد.
- در پایان ترم پایانی: ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاژ ۲- امتحان پایان ترم می‌باشد.